

大连理工大学盘锦校区 简报

2014年第1期（总第8期）

2014年1月10日

1. 中央第44督导组到校区调研党的群众路线教育实践活动



12月29日，中央第44督导组组长祝家麟一行就党的群众路线教育实践活动到盘锦校区调研。盘锦市人民政府副市长潘元松，副校长兼盘锦校区管委会主任卢中昌，校党委副书记、纪委书记兼盘锦校区党工委书记李成恩，校党委组织部部长毕明树等人陪同调研。卢中昌汇报了校区党的群众路线教育实践活动工作的开展情况并介绍了盘锦校区各方面工作进展。祝家麟表示，盘锦校区作为白手起家、异地办学的成功典范，本身就是走群众路线的结果。祝家麟指出，环境新、制度新、人才新是盘锦校区的三个重要特点。在各级政府和大连理工大学的支持下，新建筑、新环境使盘锦校区具备了创办一流大学校区的硬件条件；此外，盘锦校区坚持走制度创新之路，符合国家实施大部制改革的氛围；第三，新的人才构建了一支新的队伍，创业艰，守业难，希望各位党员领导干部能够共同努力、心系群众；深化改革、革除弊病；不断进取、努力创新，为大连理工大学增光添彩为盘锦市地方经济社会发展做出更大贡献。潘元松向督导组汇报了校市双方合作共建和盘锦市主导产业发展情况。李成恩表示全体教职工有信心、决心和能力建设好盘锦校区，为中国高等教育事业发展做出贡献。

2. 校区代表团访问日本大学

12月17日到12月21日，副校长兼盘锦校区管委会主任卢中昌与校区师生组成的代表团就加强国际合作交流奔赴日本，先后访问了名古屋大学、东北大学、横滨国立大学、东京工业大学。访问期间，代表团参加了第三届大连理工大学-日本东北大学双边学术研讨会和第二届大连理工大学-东京工业大学双边学术研讨会，并在仙台、东京工业大学和东京大学举行了三场教师招聘会和两次座谈会。



3. 盘锦校区成立捐赠基金管理委员会

12月6日，盘锦校区捐赠基金管理委员会第一次全体会议在G01行政服务楼召开，会议由副校长兼盘锦校区管委会主任卢中昌主持。

会议讨论通过了《盘锦校区捐赠基金管理办法》、《大连理工大学盘锦校区捐赠项目》及

盘锦校区教师年度捐赠等内容。基金管理委员会将在充分尊重捐赠人意愿的基础上定期公布每一笔款项的使用情况，做到对捐赠资金使用的透明化和规范化。截止目前校区共收到社会各界捐赠四百多万元。

4. 盘锦校区首次全国大学英语四六级考试圆满结束

12月14日，盘锦校区作为独立考点承担的首次全国大学英语四、六级考试圆满结束。本次考试共有944人报名，其中英语四级报名人数为890人，英语六级报名人数为54人。本次考试从试卷领取、证件检查、考生入场至考试结束等各个环节都井然有序。

5. 校区首届“博思杯”辩论赛

12月11日，校区首届“博思杯”辩论赛总决赛在G01行政服务楼举行。辩论赛正反方就“自由和压力哪一个更有利于青少年潜能的发挥”展开激烈的辩论。张琨博、杨雨浓等5人获得最佳辩手称号，八个宿舍单元分别夺得冠、亚、季军。

据悉，于11月8日开始的辩论赛以学生宿舍为单元，共吸引了50个宿舍单元近200人参赛，辩论场次多达44场。辩论赛为同学们提供了一个展示自我与尽情发挥的舞台，让同学们体会到团队合作与交流的重要性，同时为进一步繁荣校区文化生活，深化校区文化建设打下了良好的基础。



6. 贺高红教授团队专利获第十五届中国专利奖优秀奖

近日，以我校为第一专利权人的贺高红教授团队专利“炼厂气集中梯级回收方法”（200910011802.1）获第十五届中国专利奖优秀奖。

7. 外联之窗

※12月10日，省委常委、省总工会主席赵国红一行在盘锦市委书记孙国相等人的陪同下到盘锦校区进行视察。副校长兼盘锦校区管委会主任卢中昌代表学校对前来考察的领导表示热烈欢迎，并从校区概况、院系及专业设置、人才培养与师资队伍、校区工会建设等方面介绍了盘锦校区。赵国红对盘锦校区在人才引进和培养工作中的创新思路与举措给予了高度评价，并详细询问了校区工会工作的进展情况。

※12月17日，辽东湾新区管委会副主任、盘锦市公安局党委副书记兼辽东湾公安分局局长曲岩、公安分局综合部负责人王春宇等一行10人到盘锦校区就近期校区治安保卫、校园管理、师生落户等工作情况与盘锦校区进行了认真细致的交流与探讨。

※12月24日，国家自然科学基金委的专家在G01行政服务楼为校区老师带来“化工发展前沿与基金申请中的问题解答”的报告。基金委的专家就2013年基金受理和资助情况作了深入分析，并着重分析了申报国家基金应注意的问题，从申请基金的选题、书面表达、理论依据、研究内容、技术路线等诸多环节让老师们有了进一步的理解和认识。

编委：梁长海 贺明峰 邱 兵

杨晓英 于小平

编辑：郑 毅 于 晓

校区主页：<http://panjin.dlut.edu.cn/>

报送教育部、辽宁省委省政府、辽宁省教育厅、盘锦市委市政府、校区学术咨询委员会